

پیشینه

مشخصات فردی و سوابق شغلی، آموزشی

مشخصات فردی

- ناصرالدین کاظمی حقیقی
- متولد: ۱۳۴۰
- متأهل، دارای ۲ فرزند
- ایمیل: nkazemih@gmail.com
- تلفن تماس: ۰۹۱۲۳۲۳۰۵۸۲

مشخصات تحصیلی

کارشناسی: روانشناسی بالینی، دانشگاه تهران، ۱۳۶۵
کارشناسی ارشد: روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی تهران مرکز، ۱۳۶۹
دکتری: روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه علوم و تحقیقات تهران، ۱۳۸۹

سوابق شغلی

۱. اولین مربی در اداره کل آموزش و پرورش استان سمنان ۱۳۵۹ تا ۱۳۶۰
۲. مدیر مدرسه علمیّه جعفریه در حوزه شریفه قم ۱۳۶۰ تا ۱۳۶۳
۳. مشاور در سازمان ملی پرورش استعدادها درخشان ۱۳۶۶ تا ۱۳۸۹
۴. تدریس در دانشگاههای مختلف ۱۳۶۶ تا ۱۳۹۷
۵. مدیریت دفتر مشاوره و راهنمایی، عضویت در کمیته آزمون ورودی کودکان، گزینش تخصصی منابع انسانی و مشاور سازمان ملی پرورش استعدادها درخشان به مدت بیست و هفت سال ۱۳۶۷ تا ۱۳۷۰
۶. خدمت وظیفه عمومی در سازمان عقیدتی و سیاسی ارتش و ستاد فرماندهی کل قوا ۱۳۷۰ تا ۱۳۷۲
۷. طراحی تعرفه مصاحبه تعیین شایستگی مکتبی ۱۳۷۰-۱۳۷۲
۸. اجرای دوره آموزشی مصاحبه برای معاونین تعیین شایستگی مکتبی نیروهای سه گانه، وزارت دفاع، ناجا و سپاه ۱۳۷۰-۱۳۷۲
۹. برنامه ریزی و اجرای آموزش مکاتبه ای روحانیون ساعس آجا ۱۳۷۱
۱۰. تهیه متون تخصصی برای مربیان عقیدتی و سیاسی آجا ۱۳۷۰-۱۳۷۲
۱۱. تدریس متون تخصصی برای مربیان ساعس آجا ۱۳۷۱
۱۲. مدیر داخلی مجله استعدادها درخشان ۱۳۷۰ تا ۱۳۷۶
۱۳. مصاحبه گر و عضو هسته گزینش وزارت دارایی و امور اقتصادی ۱۳۷۳ تا ۱۳۷۶
۱۴. طراحی سؤال گزینش استخدامی برای سازمان امور اداری و استخدامی کشور ۱۳۷۴
۱۵. عضو کمیته تحقیق و فناوری کمیسیون فرهنگی و اجتماعی مجمع تشخیص مصلحت نظام برای سیاست توجه به استعدادها درخشان و پرورش خلاقیت ۱۳۷۵ تا ۱۳۷۹
۱۶. مشاور در برنامه ریزی توسعه مراکز مشاوره و خدمات پیشگیری سازمان بهزیستی ۱۳۷۵ تا ۱۳۸۰
۱۷. سردبیر مجله چشم انداز پیشگیری سازمان بهزیستی ۱۳۷۸ تا ۱۳۸۱
۱۸. مشاور در طراحی مراکز مشاوره ناجا ۱۳۷۹ تا ۱۳۸۱
۱۹. سردبیر مجله آرامش در ناجا ۱۳۷۹ تا ۱۳۸۰
۲۰. طراحی دفاتر مددکاری اجتماعی در کلانتریهای ناجا ۱۳۸۰ تا ۱۳۸۲
۲۱. گزینش تخصصی مشاوران و مددکاران اجتماعی برای مراکز مشاوره ناجا ۱۳۷۹ تا ۱۳۸۲
۲۲. عضویت در کمیته تعلیم و تربیت شورای فرهنگ عمومی کشور ۱۳۸۰ تا ۱۳۸۲
۲۳. عضویت در کمیته مرکزی آزمون سازی سمپاد ۱۳۸۵

۲۴. مجری طرح بهداشت روانی و اصلاح رفتار در سازمان زندانها و اقدامات تأمینی و تربیتی ۱۳۸۲ تا ۱۳۹۱
۲۵. مجری طرح ملی پرورش استعدادهای درخشان در دوره ابتدایی ۱۳۸۸ تا ۱۳۹۳
۲۶. مؤسس کلینیک خدمات روانشناسی و مشاوره «ایران اندیش» (به شماره ۳۷۹) ۱۳۹۳ تا کنون
۲۷. پایه گزار مؤسسه هیجان اندیشه به شماره ثبت ۴۵۴۷۷ (در قلمرو فعالیتهای تخصصی حوزه نخبگی (هوش، استعداد، خلاقیت و تیزهوشی) ۱۳۹۷
۲۸. مسؤول فنی مرکز مشاوره و خدمات روانشناختی دانشگاه آزاد اسلامی علوم و تحقیقات (مرکز امین) ۱۴۰۱

مقالات داخلی

نام مقاله	نام مجله	
۱ اثربخشی مدل آموزشی تنظیم هیجان ها بر کاهش اختلالات رفتاری کودکان	نشریه تازه های روان شناسی صنعتی	۱۴۰۰
۲ رابطه هوش تحلیلی و بیتابی روانی با رضایت شغلی	راهنمای نو در روانشناسی و علوم تربیتی	۱۳۹۹
۳ تدوین الگوی رضایت از زندگی براساس ویژگی های شخصیتی و حل مساله اجتماعی با میانجیگری نیروی روانی در افراد متاهل	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سبزوار	۱۳۹۹
۴ ملاحظات عاطفی و اجتماعی نخبگی	استعداد های درخشان	۱۳۸۴
۵ ابهامات تشخیص و نخبگی تحصیلی	مجله استعداد های درخشان	۱۳۸۲
۶ روابط متقابل خانواده و تیزهوش	استعداد های درخشان	۱۳۷۱
۷ اثربخشی مداخلات هیجانی مبتنی بر روان پویایی بر عملکردهای شناختی و انگیزش کودکان	مجله سبک زندگی اسلامی با محوریت سلامت	۱۳۹۷
۸ رابطه هیجان اندیشه با سرسختی روان شناختی و ویژگیهای شخصیت	فصلنامه روانشناسی مثبت	۱۳۹۶
۹ رابطه هیجان اندیشه و خلاقیت در میان دختران و پسران تیزهوش و مستعد	فصلنامه کودکان استثنایی	۱۳۸۹
۱۰ استعداد و تیزهوشی فرهنگی: مبانی نظری	استعداد های درخشان	۱۳۹۳
۱۱ اثربخشی مدل آموزشی تنظیم هیجان ها بر کاهش اختلالات رفتاری کودکان	فصلنامه روانشناسی تحلیلی شناختی	۱۴۰۰
۱۲ تدوین الگوی خلاقیت بر اساس ادراک از سبک تربیتی خانواده و هوش های سه گانه با میانجی گری تفرد	خانواده و بهداشت	۱۳۹۹
۱۳ تدوین الگوی رضایت از زندگی براساس ویژگی های شخصیتی و حل مساله اجتماعی با میانجیگری بیتابی روانی در افراد متاهل	پژوهش های روان شناسی اجتماعی	۱۳۹۸
۱۴ تحول انتظارات اجتماعی دختران نوجوان تیزهوش	استعداد های درخشان	۱۳۷۲
۱۵ مقایسه عملکرد اجرایی در زندانیان مبتلا به اختلال شخصیت ضد اجتماعی و افراد فاقد این اختلال	روانشناسی بالینی	۱۳۹۲
۱۶ تنوع تیزهوشی و توسعه برنامه های اقتضایی	استعدادهای درخشان	۱۳۷۲
۱۷ جامعه و تیزهوش	استعدادهای درخشان	۱۳۷۱

۱۸	تیزهوشی ریاضی، ملاحظات روانشناختی و آموزشی	استعدادهای درخشان	۱۳۷۵
۱۹	نقش یادگیری و خودباوری در پرورش استعداد	استعداد های درخشان	۱۳۷۴
۲۰	خودباوری و استعداد	مجله استعداد های درخشان	۱۳۷۶
۲۱	تعامل مشاوره و مبانی در قلمرو روانشناسی و تشخیص	مجله استعداد های درخشان	۱۳۷۲
۲۲	رهبری در گستره تیزهوشی	مجله استعداد های درخشان	۱۳۷۲
۲۳	تحول هوش در قلمرو وراثت و محیط	مجله استعداد های درخشان	۱۳۷۴
۲۴	غنی سازی و خلاقیت	مجله استعداد های درخشان	۱۳۷۹
۲۵	ریشه های شناختی و محیطی خلاقیت	مجله استعداد های درخشان	۱۳۷۳
۲۶	کلیاتی از روانشناسی تیزهوش	مجله استعداد های درخشان	۱۳۷۱
۲۷	آمادگی ریاضی و برنامه ای برای پرورش آن	مجله استعداد های درخشان	۱۳۷۶
۲۸	مبانی پرورش اجتماعی تیزهوش	مجله استعداد های درخشان	۱۳۷۳
۲۹	ملاحظات محیطی در تشخیص، آموزش و پرورش	مجله استعداد های درخشان	۱۳۷۳
۳۰	بررسی بازخورد دختران تیزهوش نسبت به معلم در پایه های مختلف تحصیلی	مجله استعداد های درخشان	۱۳۷۱
۳۱	نکات اساسی پرورش تیزهوش در خانواده (۱)	مجله استعداد های درخشان	۱۳۷۳
۳۲	بینش و خلاقیت	مجله استعداد های درخشان	۱۳۷۵
۳۳	هویت یابی، خلاقیت و پیشرفت تحصیلی	مجله استعداد های درخشان	۱۳۷۷
۳۴	خودباوری تحصیلی و غنی سازی آموزشی	مجله استعداد های درخشان	۱۳۷۸
۳۵	خودباوری و سازگاری تیزهوش	مجله استعداد های درخشان	۱۳۷۷
۳۶	شخصیت نوجوانان مستعد ۱- نقش جنسیت/نگاهی به یک پژوهش درباره ویژگیهای شخصیتی تیزهوشان از زاویه ای دیگر	مجله استعداد های درخشان	۱۳۷۴
۳۷	ملاحظات عاطفی و اجتماعی نخبگی	مجله استعداد های درخشان	۱۳۸۴
۳۸	نکات اساسی پرورش تیزهوش در خانواده (۲)	مجله استعداد های درخشان	۱۳۷۴
۳۹	شخصیت نوجوانان مستعد ۲- نقش محیط آموزشی	مجله استعداد های درخشان	۱۳۷۶
۴۰	عوامل موفقیت معلم از دیدگاه تیزهوش	مجله استعداد های درخشان	۱۳۷۱
۴۱	روانشناسی خلاقیت	بنیاد ملی نخبگان	۱۳۹۱
۴۲	عوامل مؤثر بر بازخورد تیزهوش	مجله استعداد های درخشان	۱۳۷۱
۴۳	خودباوری و هوش	مجله استعداد های درخشان	۱۳۷۶
۴۴	چشم اندازهای مشاوره برای نوجوانان تیزهوش	مجله استعداد های درخشان	۱۳۹۴
۴۵	کاربرد غنی سازی انفرادی در نظام تلفیق	مجله استعداد های درخشان	۱۳۹۳
۴۶	مبانی پرورش اجتماعی تیزهوش	مجله استعداد های درخشان	۱۳۷۳
۴۷	نقش خانواده در پیشرفت تحصیلی تیزهوشان	مجله استعداد های درخشان	۱۳۸۰

۱۳۷۱	مجله استعداد‌های درخشان	نگرش تیزهوش	۴۸
۱۳۸۰	مجله استعداد‌های درخشان	هدفمندی و پیشرفت تحصیلی	۴۹
۱۳۹۴	مجله استعداد‌های درخشان	برنامه‌های پرورش استعداد در نظام تلفیق: ۱) سیاست‌های مختلط و فردی	۵۰
۱۳۸۱	مجله استعداد‌های درخشان	عوامل پیشرفت تحصیلی در مدرسه	۵۱
۱۳۹۴	مجله استعداد‌های درخشان	برنامه‌های پرورش استعداد در نظام تلفیق: ۲) راهبرد تعاملی در دبیرستان دکتر عصاریان	۵۲

کتاب

نام کتاب	ناشر	سال انتشار
روانشناسی فرهنگی (با همکاری دکتر شیوا مقدم)	کتاب ریرا	۱۴۰۰
روانشناسی کودکان تیزهوش و روشهای آموزش ویژه (چاپ سوم)	تابان خرد	۱۴۰۰
تصمیمگیری و تعیین خطّ مشی دولتی	دانشگاه افسری	۱۳۷۰
ازدواج پایدار و شرایط آن	سایه نما	۱۳۷۵
شناسایی و پرورش استعداد ریاضی	سایه نما	۱۳۷۶
روانشناسی برای کار و مدیریت	تابان خرد	۱۴۰۰
آموزش و پرورش برای استعداد و تیزهوشی	تابان خرد	۱۳۹۳
هیجان اندیشه	کتاب ریرا	۱۴۰۰
علم النفس پیشرفته	تابان خرد	۱۴۰۰
زمینه روانشناسی تعاملی	تابان خرد	۱۳۹۷
روانشناسی انتظار: مبانی رواندرمانی تعاملی	زیر چاپ	
روانشناسی نخبگی	زیر چاپ	
علم النفس پیشرفته	زیر چاپ	
روانشناسی کار و مدیریت	زیر چاپ	

مقالات علمی در مجلات و همایشهای بین المللی:

1	The hexahedral paradigm of creative personality: "A review of sixty years of literature for the 21st century," World Council for Gifted and Talented Children, 17th Biennial World Conference, (WCGTC),	England- 2007
2	New Directions in the hexahedral paradigm of creative personality 10th Asia Pacific Conference on Giftedness	Singapore- 2008
3	Gender differences in relationship between "Emotion of Thought" and creativity among adolescent gifted and talented10th Asia Pacific Conference on Giftedness	Singapore- 2008
4	Educational Directions in the Hexahedral Paradigm of Creativity the International Centre for Innovation in Education (ICIE): Future Minds and Creativity	France -2008
5	Emotion and Creativity among Adolescent Superiors in International Conference on Excellence and Superior Performance	Portugal- 2008

6	Educational Directions in the Hexahedral Paradigm for Innovation 2nd Annual Forum on e-Learning Excellence in the Middle East 2009: Inspire, Innovate, Initiate & Impact	UAE -2009
7	Intelligence, Giftedness and Creativity: An Implicit Triangle Paradigm World Council for Gifted and Talented Children, 18th Biennial World Conference. (WCGTC)	Canada – 2009
8	New Directions in the Hexahedral Paradigm of Creativity World Council for Gifted and Talented Children, 18th Biennial World Conference, (WCGTC)	Canada – 2009
9	Gender differences in relationship between “Emotion of Thought” and creativity among adolescent gifted and talented: A developmental program for creativity. The International Conference on Excellence in Education	Germany- 2009
10	Educational Directions in Hexahedral Paradigm for Innovation, the International Centre for Innovation in Education (ICIE)	Germany- 2009
11	Emotion and Creativity among Adolescent Gifted, the International Centre for Innovation in Education (ICIE)	Germany- 2009
12	New Directions in the Hexahedral Paradigm of Creativity, the International Centre for Innovation in Education (ICIE),	Greece- 2010
13	Intelligence, Giftedness and Creativity, World Council for Gifted and Talented Children, 19th Biennial World Conference, (WCGTC),	Prague – 2011
14	Cultural giftedness and talent, The International Centre for Innovation in Education (ICIE)	Turkey -2011
15	Cultural giftedness: psychological and educational approaches, World Council for Gifted and Talented Children, 19th Biennial World Conference, (WCGTC)	Prague – 2011
16	Intelligence, Giftedness and Creativity, World Council for Gifted and Talented Children, 19th Biennial World Conference, (WCGTC),	Prague – 2011
17	Science and Creativity World Council for Gifted and Talented Children, 19th Biennial World Conference, (WCGTC),	Prague -2011
18	Environmental Conditions and Creativity World Council for Gifted and Talented Children, 19th Biennial World Conference, (WCGTC),	Prague – 2011
19	Cultural giftedness and talent, The International Centre for Innovation in Education (ICIE)	Turkey-2011
20	The gifted student’s cultural and social expectations, World Council for Gifted and Talented Children, 19th Biennial World Conference, (WCGTC)	Prague – 2011
21	Economic Creativity Development (2014) Turkish Journal of Giftedness and Education, Volume 4, Issue 1, 51-70	
22	Cultural Giftedness in “Spherical Structure of Giftedness” Theory: A comprehensive model for identification; IRDTE Conference,	Brisbane, 2015
23	Commercial Directions in “Spherical Structure of Talent” Theory: Commercial Talent; IRDTE Conference,	Brisbane, 2015

24	Commercial talent and Information Technology talent: Correlates and predictors; 21th Biennial World Conference, (WCGTC),	Copenhagen – 2015
----	--	-------------------

پایان نامه ها و رساله ها

ردیف	عنوان رساله	نام دانشجو	سمت	مقطع	سال
۱	رابطه ویژگیهای شخصیت با بیتابی روانی و هوش تحلیلی دختران و پسران	اخوان، محبوبه	راهنما	ارشد	۱۳۹۹
۲	رابطه ویژگیهای شخصیت و نیروی روانی با هوش تحلیلی دانشجویان	اسدی، فاطمه	راهنما	ارشد	۱۳۹۹
۳	بررسی مقایسه ای طرحواره های ناسازگار اولیه، رضایت از خود، خودپوشی، روان آوارگی، و تصویر بدنی زنان با و بدون سابقه جراحی زیبایی	بابایی، نیلوفر	راهنما	ارشد	۱۳۹۸
۴	اعتبارسنجی و هنجاریابی فهرست انگاره تعادل روان	خداوردی، الهام	راهنما	ارشد	۱۴۰۲
۵	نقش واسطه ای سرسختی شناختی، جنب و جوش هیجانی و بی تابی روانی در رابطه میان ویژگیهای شخصیت و خلاقیت	داوری، منصوره	راهنما	ارشد	۱۳۹۷
۶	رابطه سرسختی شناختی و حمایت عاطفی زناشویی با رضایت از زندگی زنان شاغل و غیر شاغل	ده ملایی، سحر	راهنما	ارشد	۱۳۹۷
۷	هنجاریابی و اعتبارسنجی آزمون شخصیت خردورزی تحلیلی	عباسقلی زاده، مونا	راهنما	ارشد	۱۳۹۹
۸	هنجاریابی آزمون پویایی- بیتابی در مقطع سنی ۱۵ تا ۱۷،	علیخانی، محمدصادق	راهنما	ارشد	۱۳۹۶
۹	رابطه احساس تنهایی، نشخوار فکری و هیجان اندیشه با خلاقیت در دانشجویان	راثی، ملینا	راهنما	ارشد	۱۳۹۵
۱۰	رابطه هوش تحلیلی و بیتابی روانی با رضایت شغلی مردان و زنان ۴۰ تا ۵۰ ساله	کرباسیان، زهرا	راهنما	ارشد	۱۳۹۷
۱۱	اعتباریابی و هنجاریابی فهرست رضایت از زندگی بر پایه نظریه تعاملی انتظار	کریمی، شهین	راهنما	ارشد	۱۳۹۸
۱۲	رابطه ویژگیهای شخصیت با هوش تحلیلی و سرسختی شناختی	کریمی، فاطمه)	راهنما	ارشد	۱۳۹۹
۱۳	ارزشیابی مولفه های رضایت از زندگی بر اساس آزمون ترسیم درخت	مستجابی گناباد، سید ابراهیم	راهنما	ارشد	۱۳۹۹
۱۴	رابطه ویژگیهای شخصیت و حمایت عاطفی زناشویی با رضایت از زندگی زنان متأهل	ورامش ابلی، مریم	راهنما	ارشد	۱۳۹۹
۱۵	بررسی اثربخشی آموزش مهارتهای حل مسئله در بهبود سازگاری اجتماعی دانش آموزان تیزهوش	حاجی محمد علی، نسرین	مشاور	ارشد	۱۳۹۵
۱۶	رابطه ویژگیهای شخصیت با رضایت از زندگی در زنان و مردان سالمند	فردوسی، هانیه	راهنما	ارشد	۱۳۹۸

۱۷	بررسی تأثیر معنویت درمانی در کاهش گرایش جوانان به اعتیاد	محمدی فرد، فاطمه	راهنما	ارشد	۱۳۹۹
۱۸	اعتبارسنجی و هنجاریابی فهرست حمایت عاطفی زناشویی برای مردان و زنان متأهل	رخ صفت، سیدحسین	راهنما	ارشد	۱۳۹۹
۱۹	رابطه ویژگیهای شخصیت با حمایت عاطفی زناشویی در مردان و زنان متأهل	ملایاری، مریم	راهنما	ارشد	۱۳۹۸
۲۰	رابطه حمایت عاطفی زناشویی و مشکلات برونی-سازی شده در دختران و پسران	خیری، سارا	راهنما	ارشد	۱۳۹۸
۲۱	رابطه حمایت عاطفی و رضایت زناشویی با میانجیگری حرمت خود و کمالگرایی.	خسرو نژاد، اعظم	راهنما	ارشد	۱۳۹۶.
۲۲	رابطه ویژگیهای شخصیت و هوش تحلیلی با پیشرفت تحصیلی دختران و پسران	برزگر، مریم	راهنما	ارشد	۱۳۹۸
۲۳	تدوین الگوی رضایت از زندگی بر اساس ویژگیهای شخصیتی و سبکهای حل مسئله با میانجیگری بینایی روانی و نیروی روانی در افراد متأهل	مالمیر، طَیبه	مشاور	دکتری	۱۳۹۸
۲۴	تدوین الگوی ساختاری خلاقیت بر اساس هوشهای سه گانه با میانجیگری تفرد در دانش آموزان دختر ۱۵ تا ۱۷ سال تیزهوش شهر تهران	نازی زاده، ربابه	راهنما	دکتری	۱۳۹۹

فعالیت‌های تخصصی

عنوان فعالیتها	سال
۱ برگزاری بیش از نود دوره و کارگاه آموزشی برای روانشناسان، مشاوران، معلمان، مدیران و خانواده‌ها در زمینه روانشناسی و آموزش و پرورش تیزهوشی و خلاقیت	از ۱۳۶۷
۲ اجرای یک فصل برنامه رادیویی در حوزه کودکان مستعد و تیزهوش	۱۳۷۳
۳ راهنمایی رساله‌های کارشناسی مدیریت و برنامه ریزی آموزشی (آموزش ضمن خدمت استان سمنان)	۱۳۷۳-۱۳۷۴
۴ مدیر کمیته تشخیص و شناسایی معلمان خلاق، مبتکر و نوآور در وزارت آموزش و پرورش	(۳۸۶)
۵ طراح و سازنده آزمون هیجان اندیشه برای تشخیص خلاقیت	۱۳۸۶
۶ مجری طرح ملی مبانی نظری نخبگی (هوش، تیزهوشی، استعداد، خلاقیت)	۱۳۸۶-۱۳۸۹ ()
۷ عضو کارگروه ضرورت جذب و نگهداری نخبگان متعهد در آموزش و پرورش	۱۳۸۶
۸ مسئول کارگروه کمیته تدوین ضوابط حمایت از معلمان و دانش آموزان پژوهنده، نوآور و مبتکر آموزش و پرورش	۱۳۸۶
۹ نماینده وزارت آموزش و پرورش ایران در وزارت معارف افغانستان در شناسایی دانش آموزان مستعد کشور افغانستان	۱۳۸۶
۱۰ طراحی احصای نظریه پردازی کاربردی و اساسی در تعلیم و تربیت وزارت آموزش و پرورش	۱۳۸۷
۱۱ عضو هیأت مؤسس و نایب رئیس انجمن علمی کودکان استثنایی ایران (I.C.E.C.)	از سال ۱۳۸۸
۱۲ عضو کمیته علمی کنفرانس نظام خلاقیت و نوآوری آموزش و پرورش	۱۳۸۸
۱۳ عضو شورای علمی راهبردی بهسازی سیاستهای ویژه در قلمرو تعلیم و تربیت استعدادهای درخشان کشور	۱۳۸۸
۱۴ پایه ریز «پارادایم شش وجهی خلاقیت» در قلمرو روانشناسی و آموزش و پرورش افراد خلاق (نظریه هیجان اندیشه) (این پارادایم برای نخستین بار از سوی نگارنده در هفدهمین کنفرانس جهانی کودکان تیزهوش و مستعد (انگلستان _ دانشگاه وارویک) ارائه گردید	۲۰۰۷
۱۵ پی ریزی نخستین پایگاه تخصصی و علمی در قلمرو روانشناسی، آموزش و پرورش کودکان و نوجوانان تیزهوش و مستعد در ایران با عنوان «هیجان اندیشه» (EOT.IR) به دو زبان فارسی و انگلیسی	۱۳۸۹
۱۶ اجرای بررسی ملی نظام تلفیق و تفکیک دانش آموزان تیزهوش کشور با عنوان سنتز پژوهی مطالعات انجام شده در باره نظام آموزش و پرورش استعدادهای برتر: فراگیرسازی یا جداسازی (سفارش شورای عالی آموزش و پرورش)	۱۳۹۳
۱۷ عضو شورای راهبردی و مشورتی تحول بنیادین آموزش و پرورش	۱۳۸۷ تا ۱۳۸۸
۱۸ مدیر شورای راهبردی مدرسه زندگی در وزارت آموزش و پرورش	۱۳۸۸
۱۹ دبیر علمی دومین همایش ملی کودکان استثنایی ایران: خانواده و کودک استثنایی	(۱۳۸۹)
۲۰ عضو دایمی انجمن بین المللی پژوهش در پرورش و تعالی استعداد (IRATDE)	از ۲۰۰۷ تاکنون

۲۱	نایب رئیس کمیسیون تخصصی روانشناسی تربیتی سازمان نظام روانشناسی و مشاوره	۱۳۹۰ تا ۱۳۹۷
۲۲	نایب رئیس کمیسیون تخصصی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی سازمان نظام روانشناسی و مشاوره	(۱۳۹۰- تاکنون)
۲۳	اجرای بررسی ملی نظام تلفیق و تفکیک دانش آموزان تیزهوش کشور با عنوان سنتز پژوهی مطالعات انجام شده در باره نظام آموزش و پرورش استعدادهای برتر: فراگیرسازی یا جداسازی (سفارش شورای عالی آموزش و پرورش)	(۱۳۹۳)
۲۴	عضو هیأت اجرایی انتخابات دوره پنجم سازمان نظام روانشناسی و مشاوره	۱۴۰۱
۲۵	عضو هیأت مرکزی نظارت انتخابات دوره چهارم و پنجم سازمان نظام روانشناسی و مشاوره	۱۳۹۵ و ۱۴۰۲